

9. ข้อใดเป็นความแตกต่างภายในตัวบุคคล

ก. เฉลิมเรียนหนังสือเก่ง แต่ชอบมาสาย

ข. วินัยเก่งคณิตศาสตร์ แต่อ่อนภาษาไทย

ค. มาลีชอบเข้าสังคม แต่แต่งตัวไม่สุภาพ

ง. กุหลาบสวมเสื้อผ้าดี แต่บุคลิกไม่ดี

10. เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี กับเด็กที่ขาดความอบอุ่นจากครอบครัว จะมีความแตกต่างด้านใดชัดเจนที่สุด

ก. สังคม

ข. อารมณ์

ค. ความจำ

ง. ร่างกาย

11. หลักการสอนข้อใดอาศัยหลักจิตวิทยาในการสอน ซึ่งครูควรคำนึงถึงมากที่สุด

ก. อย่าเคี่ยวเข็ญให้ทุกคนมีความสามารถเท่ากัน

ข. อย่าบังคับให้ทุกคนเจียบเหมือนกัน

ค. อย่าเคี่ยวเข็ญให้ทุกคนอ่านเขียนเหมือนกัน

ง. อย่าให้เพศหญิงเรียนร่วมกับเพศชาย

12. อาการของฮีโมฟีเลีย (Hemophilia) มีลักษณะอย่างไร

ก. เป็นลมชัก

ข. เป็นหวัดคัดจมูก

ค. ตายาวต้องมองไกล

ง. เลือดไหลไม่มีหยุดเมื่อมีแผล

13. พัฒนาการของมนุษย์นับเริ่มจากจุดใด

ก. ปฏิสนธิ

ข. วัยทารก

ค. วัยเด็กตอนต้น

ง. วัยเด็กตอนปลาย

14. อะไรเป็นสภาพปัจจัยของมารดาที่มีต่อทารกในครรภ์มากที่สุด

ก. ภาวะโภชนาการ

ข. ความสัมพันธ์กับสามี

ค. อายุของมารดา

ง. สุขภาพจิต

15. เด็กที่ทำงานไม่เรียบร้อย ชอบส่งเสียงดัง เมื่อเติบโตขึ้นพฤติกรรมเหล่านี้จะเป็นอย่างไร

ก. เพิ่มมากขึ้น

ข. คงที่เท่าเดิม

ค. ลดลง

ง. เพิ่มขึ้นหรือหมดไป

16. วัยรุ่นที่ขาดความรักจากครอบครัว จะหันไปพึ่งใครมากที่สุด

ก. เพื่อนฝูง

ข. เพศตรงข้าม

ค. ญาติผู้ใหญ่

ง. ครู

17. ใครทำหน้าที่ของมารดาได้เหมาะสมที่สุด

ก. ปัทมาตามใจลูกทุกอย่าง

ข. สกุลบ่อนข้าวลูกทุกวัน

ค. สุรรัตน์เอาใจใส่ลูกทุกคน

ง. อนงค์ให้คนรับใช้ดูแลลูกทุกฝีก้าว

18. วิธีชะลอความตายทำได้โดยวิธีใด

ก. ผักผ่อนมาก ๆ

ข. ระวังสุขภาพให้ดี

ค. ทำงานทำไมให้ว่าง

ง. รับประทานยาบำรุงกำลังสม่ำเสมอ

19. ขั้นตอนการทำกิจกรรมของร่างกาย เรียงลำดับอย่างไร

ก. เซลล์ - เนื้อเยื่อ - ระบบ

ข. เนื้อเยื่อ - อวัยวะ - ร่างกาย

ค. ระบบ - เนื้อเยื่อ - อวัยวะ

ง. อวัยวะ - เนื้อเยื่อ - ระบบ

20. กล้ามเนื้อลาย ส่วนใหญ่ที่สุดอยู่บริเวณใด

ก. น่อง

ข. ต้นคอ

ค. ลำตัว

ง. หัวไหล่

21. กล้ามเนื้อส่วนใดทำหน้าที่อัตโนมัติ ไม่ต้องรอคำสั่งจากสมอง

ก. กล้ามเนื้อแขน

ข. กล้ามเนื้อลาย

ค. กล้ามเนื้อเรียบ

ง. กล้ามเนื้อใบหน้า

22. อวัยวะที่ทำหน้าที่ผลิตฮอร์โมน และเคมีในร่างกายเรียกว่าอะไร

ก. ต่อม

ข. ไต

ค. ตี

ง. กระบังลม

23. ต่อมชนิดใดจัดเป็นต่อมไม่มีท่อ

ก. ต่อมเหงื่อ

ข. ต่อมไพเนียล

ค. ต่อมไขมันใต้ผิวหนัง

ง. ต่อมไขมันบนผิวหนัง

24. ต่อมที่ทำหน้าที่ควบคุมการเจริญเติบโตของร่างกายคืออะไร

ก. ต่อมไทรอยด์

ข. ต่อมพิทูอิตารี

ค. ต่อมแพนครีท

ง. ต่อมโกนาต

25. คนที่มีปัญหาเกี่ยวกับต่อมไทรอยด์ มักเป็นโรคอะไร

ก. เหน็บชา

ข. เหนื่อยง่าย

ค. คอหอยพอก

ง. ความดันโลหิตสูง

26. ต่อมแพนครีทผิดปกติ จะทำให้เป็นโรคอะไร

ก. ปวดศีรษะ

ข. เบาหวาน

ค. โปलीโอ

ง. หัวใจขาดเลือด

27. การรับรู้เกี่ยวข้องกับสิ่งใดมากที่สุด

ก. พันธุกรรม

ข. สติปัญญา

ค. บุคลิกภาพ

ง. อุปนิสัย

28. ข้อใดเป็นสิ่งที่เร้าภายใน

ก. ความแปลกใหม่

ข. ความเข้มข้น

ค. ความปกปิด

ง. ความสนใจ

41. สิ่งแรกที่ทำให้เกิดการเรียนรู้คืออะไร
ก. สิ่งเร้า ข. อินทรีย์ ค. การรับรู้ ง. การตอบสนอง
42. นักเรียนที่นำความรู้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปทอนเงิน ทำบัญชีได้ แสดงว่านักเรียนคนนั้นรู้จักทำอะไร
ก. รับรู้ ข. คิดคำนึง ค. วางเงื่อนไข ง. ถ่ายโยงการเรียนรู้
43. ครูสอนอย่างไร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี
ก. สอนให้ต่างจากสถานการณ์จริง ข. สอนให้คล้ายกับสถานการณ์จริง
ค. ยกตัวอย่างมาก ๆ ง. ฝึกหัดบ่อย ๆ
44. ทฤษฎีการวางเงื่อนไขกำหนดไว้ว่า พฤติกรรมของมนุษย์ขึ้นอยู่กับอะไร
ก. การเสริมแรงและการลงโทษ ข. ความต้องการและการตอบสนอง
ค. สิ่งเร้าและปฏิกิริยา ง. ความรักและความเข้าใจ
45. ข้อใดเป็นการเรียนรู้จากการเลียนแบบ
ก. การทดลอง ข. การค้นคว้า ค. การดูโทรทัศน์ ง. การท่องเที่ยว
46. การจำ – การลืม มีผลต่อมนุษย์ด้านใดมากที่สุด
ก. บุคลิกภาพ ข. การเรียนรู้ ค. อารมณ์ ง. สังคม
47. ลักษณะของบุคลิกภาพทางจิตใต้แก่อะไร
ก. ความเกลียด ข. จินตนาการ
ค. ความรัก ง. ความฝัน
48. วัยเด็กจะมีการพัฒนาบุคลิกภาพจากอะไร
ก. แรงกระตุ้น ข. สภาพแวดล้อม ค. คำแนะนำของครู ง. คำตักเตือนของพ่อแม่
49. เด็กแย่งของเล่นแล้วชกต่อยกัน จัดเป็นการแก้ปัญหาความคับข้องใจแบบไหน
ก. ทำลาย ข. ก้าวร้าวแทนที่ ค. ก้าวร้าวโดยตรง ง. ก้าวร้าวโดยอ้อม
50. ทำไมคนจึงต้องปรับตัว เพื่อพบกับอุปสรรค
ก. แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ข. ผ่อนคลายความกดดัน
ค. ทำตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ง. หาวิธีแก้ไขอุปสรรคทุกวิถีทางหลักการสอน

- กระบวนการเรียนการสอนประกอบด้วยสิ่งใดเป็นหลัก
 - ความเป็นมา
 - วัตถุประสงค์
 - เนื้อหาสาระ
 - การแก้ไขข้อบกพร่อง
- หลักการสอนโดยทั่วไป เน้นการสอนอย่างไรจึงจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดี
 - เรียนสิ่งที่ยาก
 - เรียนไปเล่นไป
 - เรียนสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัว
 - เรียนโดยลงมือปฏิบัติ
- การสอนที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน เรียกรูปแบบการสอนลักษณะนี้ว่าอย่างไร
 - ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - ยึดนักเรียนใหญ่
 - ยึดความร่วมมือในการเรียน
 - ยึดการทำกิจกรรมของเด็ก
- ลักษณะการสอนที่ดีคือการส่งเสริมนักเรียนด้านอะไร
 - การทำงานเป็นกลุ่ม
 - การให้ความคิดแก้ปัญหา
 - ความคิดสร้างสรรค์
 - ถูกทุกข้อ
- การกระตุ้นให้นักเรียนขยัน ตั้งใจเรียนทำด้วยวิธีใดดีที่สุด
 - ให้เงิน
 - แจกสมุด
 - กล่าวคำชม
 - ดูว่ากล่าว
- องค์ประกอบของการเรียน ไม่จำเป็นต้องมีสิ่งใด
 - ครู
 - ผู้ปกครอง
 - เนื้อหา
 - นักเรียน
- สิ่งแรกที่ครูควรยึดในการจัดการเรียนการสอนคืออะไร
 - จัดบทเรียนให้เหมาะกับผู้เรียน
 - จัดบทเรียนตามคุณค่าของเนื้อหา
 - จัดบทเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - จัดบทเรียนตามความต้องการของผู้เรียน
- ครูจำเป็นต้องทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งใด จึงจะทำให้การเรียนประสบความสำเร็จ
 - เวลา
 - สิ่งที่จะเรียน
 - โรงเรียน
 - กระบวนการสอน
- การจัดกิจกรรมสอนทักษะที่กำหนดให้เด็กพอใจ ควรจัดแบบใด
 - มีการบอกวัตถุประสงค์
 - มีการทดสอบ
 - มีการอธิบายตัวอย่าง
 - ประเมินผลเพื่อตัดสิน
- การประเมินผลการสอนความรู้ทางภาษา ควรประเมินอย่างไรในแต่ละครั้ง
 - ประเมินแบบเดิม
 - ประเมินแบบใหม่
 - ประเมินตามความเหมาะสม
 - ประเมินผลเพื่อตัดสิน

21. ข้อความตอนใดระบุเกณฑ์การยอมรับพฤติกรรม “นักเรียนทำเลขได้ถูกต้อง 90%”
ก. นักเรียน ข. ทำเลขได้ ค. ถูกต้อง ง. 90%
22. ประโยชน์ของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมคืออะไร
ก. ช่วยให้นักเรียนได้ความรู้ตามที่ครูสอนทุกคน
ข. ช่วยให้นักเรียนพอใจผลการเรียน
ค. ช่วยให้ครูสอนเฉพาะจุดประสงค์ตามที่วางไว้
ง. ช่วยให้ครูประเมินผลการเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์
23. การสอนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะตามเนื้อหาด้านพุทธิพิสัย เน้นการเรียนด้านใด
ก. ความรู้ความเข้าใจ ข. การปฏิบัติ ค. การกระทำ ง. ความรู้สึกนึกคิด
24. นักเรียนทำอะไรได้ แสดงว่ามีความสามารถทางทักษะพิสัย
ก. อธิบายความหมายของการบวก ข. โยนลูกฟุตบอลลงตระกร้า
ค. วิเคราะห์ข่าวหนังสือพิมพ์ ง. สรุป หลักการทำอาหาร
25. สิ่งที่จะใช้วัดทักษะทางด้านจิตพิสัย คืออะไร
ก. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ข. การเดินเป็นแถว
ค. การสังเกตพฤติกรรม ง. การอ่านหนังสือออก
26. แนวทางการสอนของครูตามช่วงเวลาที่ลดหรือเพิ่มเนื้อหาได้ตามวาระต่างๆ เป็นแนวทางแบบคร่าวๆ เรียกว่าอะไร
ก. ตารางการสอน ข. บันทึกการสอน ค. โครงการสอน ง. แผนการสอน
27. สิ่งใดมีความจำเป็นมากสำหรับครูที่เป็นภาระจะต้องกระทำตลอดปีการศึกษา
ก. โครงการสอน ข. แผนดำเนินการสอน
ค. บัญชีสื่อการสอน ง. บันทึกการสอน
28. สื่อการสอนชนิดใดที่ครูไทยมักยึดเป็นหลักในการสอน
ก. หนังสือเรียน ข. สมุดแบบฝึกหัด ค. รูปภาพ ง. บัตรคำ
29. ตามรูปการสอนโดยทั่วไป จะเริ่มต้นที่สิ่งใดเป็นอันดับแรก
ก. กระบวนการ ข. พฤติกรรมก่อนเรียน
ค. จุดประสงค์ ง. การวัดผล
30. รูปแบบการสอนแบบใดที่มีการทำหนังสือเล่มใหญ่ด้วย
ก. รูปแบบ สสวท. ข. รูปแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
ค. รูปแบบของบุญชม ศรีสะอาด ง. รูปแบบของเซย์เลอร์

31. กลวิธีการสอน ลักษณะใดดีที่สุด
- ก. ยึดครูเป็นศูนย์กลาง
ข. ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ค. ยึดครู – นักเรียนร่วมมือกัน
ง. ไม่มีวิธีใดดีที่สุด
32. เกณฑ์การพิจารณาเลือกวิธีสอน ควรคำนึงถึงอะไร
- ก. ความต้องการของครูผู้สอน
ข. ความต้องการของนักเรียน
ค. ความเหมาะสมของวัยผู้เรียน
ง. ความเหมาะสมกับการสอน
33. วิธีสอนแบบใดเป็นวิธีที่เก่าแก่ นิยมมาใช้ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบันยังมีใช้อยู่เป็นจำนวนมาก
- ก. แบบบรรยาย
ข. แบบอภิปราย
ค. แบบอุปนัย
ง. แบบสาธิต
34. วิธีสอนแบบใดจะเริ่มต้นที่กฎเกณฑ์ ทฤษฎีก่อนแล้วจึง ยกตัวอย่างประกอบภายหลัง
- ก. แบบอธิบาย
ข. แบบนิรนัย
ค. แบบสืบสวนสอบสวน
ง. แบบอุปมัย
35. การสอนแบบสาธิตเหมาะกับการสอนลักษณะอย่างไร
- ก. มีผู้เรียนมาก
ข. มีวัสดุอุปกรณ์ทดลองน้อย
ค. มีห้องปฏิบัติการ
ง. มีรายละเอียดเนื้อหามาก
36. หลักสำคัญของการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร
- ก. นักเรียนศึกษาข้อมูลเอง
ข. นักเรียนตั้งจุดประสงค์การเรียนการสอน
ค. นักเรียนวัดผลเอง
ง. นักเรียนสร้างความรู้เอง
37. ใครเป็นผู้คิดค้นวิธีสอนแบบแก้ปัญห
- ก. อริสโตเติล
ข. จอห์น ล็อก
ค. จอห์น ดิวอี้
ง. อีริค ฟรอมด์
38. วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทส่งเสริมนักเรียนโดยตรงด้านใด
- ก. การค้นหาความรู้
ข. การปรับตัว
ค. การอ่านหนังสือ
ง. การแสดงออก
39. ขั้นตอนแรกของการสอนแบบวิทยาศาสตร์ คืออะไร
- ก. กำหนดปัญหา
ข. แยกปัญหา
ค. ทดลองปฏิบัติ
ง. หาข้อสรุป

40. ข้อเสียของการสอนแบบวิทยาศาสตร์คืออะไร

ก. นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย

ข. อันตรายจากการทดลอง

ค. นักเรียนต้องรับผิดชอบ

ง. วัสดุอุปกรณ์หายาก

41. วิธีสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ ขั้นสมุทัยเปรียบเทียบได้กับขั้นไหนของวิธีสอนแบบวิทยาศาสตร์

ก. ขั้นกำหนดปัญหา

ข. ขั้นตั้งสมมติฐาน

ค. ขั้นเก็บข้อมูล

ง. ขั้นทดลอง

42. วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน เริ่มต้นด้วยการทำสิ่งใด

ก. อธิบาย

ข. สังเกต

ค. ทำนาย

ง. นำไปใช้

43. วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน กลุ่มขนาดกลางควรมีจำนวนเท่าไร

ก. 3 - คน

ข. 5 - 10 คน

ค. 7 - 15 คน

ง. 16 - 20 คน

44. อุปสรรคของการแบ่งกลุ่มทำงาน คืออะไร

ก. ขาดการประสานงาน

ข. ขาดคนเก่งในกลุ่ม

ค. ขาดวัสดุอุปกรณ์

ง. ขาดเวลาที่เพียงพอ



เปิดสอบ.ราชการ